



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Rodinné centrum
Krumlík

iCOS

Plán výchovy a péče Rodinné centrum Krumlík

Příloha č. 2 ke Smlouvě o poskytnutí péče o dítě

1. 9. 2020

Český Krumlov

Rodinné centrum Krumlík
pracoviště ICOS Český Krumlov, o.p.s.
Urbinská 184, 381 Český Krumlov



Obecná charakteristika plánu výchovy a péče

Cílem našeho programu je promyšlené a přiměřené obohacení denního programu dětí, které navštěvují Rodinné centrum Krumlík, a zároveň jejich příprava na plynulý přechod do mateřské či základní školy. O děti pečuje kvalifikovaný proškolený personál.

Při naší práci respektujeme přirozené lidské potřeby, ale i sociální a fyzické potřeby a možnosti každého dítěte.

Zaměřujeme se především na:

- rozvoj poznání
- komunikaci a osobní projev
- rozvoj osobnosti, sociálních kontaktů a vztahů

Dětem je dopřán odpočinek dle jejich potřeby, každý den zařazujeme pohybové, výtvarné a hudební aktivity. Pokud to dovoluje počasí, chodíme na procházky, v blízkosti centra jsou také tři nově zrekonstruovaná dětská hřiště. Veškeré tvořivé činnosti mohou děti dokončovat dle vlastního tempa. Žádná z připravených aktivit není dětem nucena, pouze nabízena. Děti se vždy snažíme vhodně motivovat k činnosti, povzbuzujeme je a oceňujeme i za snahu se zúčastnit. Při jednání s dětmi s problémy v chování nebo poruchami chování uplatňujeme zásadu pozitivní motivace, děti netrestáme a nekřičíme na ně a vážnější konflikty řešíme vždy individuálně.

Dohlížíme na to, aby děti dodržovaly pitný režim. Větší děti mají volně přístupný vstup na toaletu, menší děti jsou na toaletu doprovázeny personálem nebo využívají volně přístupný nočník. Děti s plenkami pravidelně kontrolujeme a přebalujeme.

Každé dítě je seznámeno s pravidly vhodného chování a vedeno k tomu, aby je dodržovalo. U všech dětí uplatňujeme individuální přístup a pracujeme s nimi podle jejich možností a potřeb.

Výchovně vzdělávací cíle

Při dodržování výchovně vzdělávacích cílů vycházíme z RVP PV. Jde nám především o rozvíjení dítěte, jeho poznávání a učení, rozvíjení jeho sebevědomí a sebejistoty, vedení dítěte k samostatnosti, rozvíjení motorických a grafomotorických dovedností, rozvíjení sociálních a komunikačních dovedností, rozvíjení pozitivních vztahů k dětem i dospělým a rozvíjení pozitivního vnímání světa.



Klíčové kompetence

Kompetence k učení - podporujeme přirozenou dětskou zvědavost a kladení otázek, připravujeme situace a hry, při kterých dítě objevuje nové věci, učí se soustředit a aktivně používá všechny smysly.

Kompetence k řešení problémů - povzbuzujeme děti, aby se snažily samy aktivně nalézat řešení problémů a nebály se chybovat, vedeme je k tomu, aby při řešení složitějších úkolů uměly požádat o pomoc, oceňujeme je i za snahu problém vyřešit, ne pouze za úspěšné vyřešení.

Kompetence komunikativní - vedeme děti k tomu, aby se nestyděly komunikovat ani se svými vrstevníky, ani s dospělými, rozšiřujeme jejich slovní zásobu, podporujeme i neverbální komunikaci.

Kompetence sociální a personální - podporujeme u dětí ohleduplnost a respekt k druhým a vedeme je k tomu, aby pomáhaly slabším a uvědomovaly si odpovědnost za své jednání, rozvíjíme základní společenské návyky – děti umí pozdravit, poděkovat, poprosit.

Kompetence osobnostní - seznamujeme děti se základními poznatky o lidském těle a jeho funkcích, rozdílech pohlaví a společenských rolích.

Tematické okruhy plánu výchovy a péče

Tematické okruhy vycházejí z ročních dob a jsou obohaceny o další doplňková témata, která jsou volena vždy na jeden týden.

Jaro

- březen – příroda na jaře, velikonoční tradice a zvyky, jarní básničky a říkanky, barvy jara
- duben – zvířátka a jejich mláďátka, rodina, lidské tělo, rozdíly mezi chlapci a dívkami
- květen – rozkvétají květiny a stromy, domácí zvířata, odkud se berou potraviny, co je zdravé a co ne

Léto

- červen – příroda v létě, venkovní aktivity a sporty, bezpečnost na ulici, letní říkanky a básničky
- červenec – cestování, dopravní prostředky, exotická zvířata, dovolená u moře
- srpen – povolání – co dělá maminka a co tatínek, změny počasí; co dělat, když prší; hrady a zámky



Podzim

- září – školka a škola, základy společenského chování, základní lidské vlastnosti, co mě baví
- říjen – barvy podzimu, příroda na podzim, podzimní říkanky a básničky, podzimní aktivity, pouštění draka
- listopad – zdraví a nemoc, jak se žilo dříve, oblečení, tvary a čísla

Zima

- prosinec – vánoční zvyky a tradice, vánoční pohádky, koledy a říkanky, jak mohou pomáhat rodičům
- leden – zimní sporty a aktivity, roční období a měsíce v roce, co dělají zvířátka v zimě, polární země
- únor – masopust a karneval, zdravé stravování, barvy zimy; kniha, film a další média

Denní harmonogram

Od 7³⁰ - příchod do RC Krumlík, volné hraní a individuální péče

8³⁰ – 9⁰⁰ - přivítání v kroužku, povídání, zpívání, tanec a pohybové hry

9⁰⁰ – 9³⁰ - věnování se tématu dle týdenního plánu

9³⁰ – 10⁰⁰ - podávání svačiny včetně pití (svačinu zajišťují rodiče)

10⁰⁰ – 10³⁰ - vycházka nebo volné hraní a individuální péče

10³⁰ – 11⁰⁰ - vycházka nebo výtvarná činnost přizpůsobená týdennímu tématu

11⁰⁰ – 11³⁰ - vycházka nebo míčové hry a hry podporující motorické dovednosti

11³⁰ – 12⁰⁰ - podávání oběda

12⁰⁰ – 13³⁰ - klidový režim - odpočinek na lůžkách, čtení a vyprávění pohádek, spánek

13³⁰ – 14⁰⁰ - volné hraní a individuální péče

14⁰⁰ – 14³⁰ - svačina

14³⁰ – 15³⁰ - vycházka, aktivity věnované týdennímu tématu